

# सीटीईटी 2018 परीक्षा के लिए 20 महत्वपूर्ण गणित शिक्षण शास्त्र के प्रश्न

Powered by :



gradeup



## गणित के शिक्षण शास्त्र

1. गणित शिक्षण की कौन सी तकनीक गणित में गति और सटीकता में सुधार लाती है?
  - A. एसाइनमेंट
  - B. ब्रेन स्ट्रॉमिंग (सामूहिक चर्चा)
  - C. गृह कार्य
  - D. अभ्यास कार्य
2. एक गणित का शिक्षक अपने विद्यार्थियों को "दैनिक जीवन में गणित" पर एक निबंध लिखने का कार्य देता है, उसने ऐसा किया है
  - A. विद्यार्थियों से उनके विचारों और ज्ञान को साझा कराने के लिए
  - B. विद्यार्थियों को गणित की अवधारणाओं और उनके उपयोग के मध्य संबंध दिखलाने में सहायता करने के लिए
  - C. भाषा कौशल जांचने के लिए
  - D. इनमें से कोई नहीं
3. गणित की कौन सी शिक्षण तकनीक सचेतता के विकास में अधिक सहायक है?
  - A. लिखित कार्य
  - B. मौखिक कार्य
  - C. गृह कार्य
  - D. उपरोक्त सभी
4. निम्न में से कौन सा गणितीय उत्सुकता के लिए जिम्मेदार योगदान कारक नहीं है?
  - A. विषय की प्रकृति
  - B. परीक्षा प्रणाली
  - C. लिंग
  - D. पाठ्यक्रम
5. मूल्यांकन रणनीतियां जिनका उपयोग शिक्षार्थियों की गणित में रुचि और दृष्टिकोण का आकलन करने के लिए किया जा सकता है:
  - A. मौखिक परीक्षण, पेपर-पेंसिल टेस्ट, कक्षा भागीदारी
  - B. चेकलिस्ट, पोर्टफोलियो, पेपर-पेंसिल टेस्ट
  - C. चेकलिस्ट, पोर्टफोलियो, प्रॉजेक्ट, कक्षा भागीदारी
  - D. पोर्टफोलियो, प्रॉजेक्ट, कक्षा भागीदारी
6. ज्यामितीय शिक्षण के उद्देश्यों के संदर्भ में कौन सा कथन सत्य है?
  - A. बच्चे को ज्यामितीय तथ्यों के बीच संबंधों को समझने में सक्षम बनाना
  - B. ज्यामितीय अवधारणाओं को समझने में शिक्षार्थियों की सहायता करना
  - C. विभिन्न प्रकार की आकृति के निर्माण में ज्यामितीय उपकरणों और उनके प्रयोगों से परिचित होना चाहिए
  - D. ये सभी
7. गणित के शिक्षक के कार्य क्या हैं-
  - A. शिक्षण
  - B. प्रशासन
  - C. विभागीय कार्य
  - D. उपरोक्त सभी
8. डॉ. बेंजामिन एस. ब्लूम के अनुसार, शिक्षण उद्देश्यों के डोमेन \_\_\_\_\_ के हैं।
  - A. 5 प्रकार
  - B. 4 प्रकार
  - C. 8 प्रकार
  - D. 3 प्रकार
9. गणित में "समस्या प्रस्तुत करना (प्रॉब्लम पोजिंग)" का क्या अर्थ है?
  - A. समस्या को हल करने में असमर्थता
  - B. समस्याओं को हल करना
  - C. सामग्री से समस्याएं उत्पन्न करना
  - D. कक्षा में समस्या बढ़ाना
10. गणित की भाषा क्या है?
  - A. अवधारणाएं
  - B. शब्दावली
  - C. प्रतीक
  - D. ऊपर के सभी
11. पाठ्यक्रम में गणित इतना महत्वपूर्ण क्यों है?
  - A. गणित सभी विज्ञानों का आधार है
  - B. यह सोच का एक निश्चित तरीका प्रदान करता है
  - C. गणित तार्किक ऊंचाई उत्पन्न करता है
  - D. ऊपर के सभी
12. कौन गणित में चिंतन के लिए सही है
  - A. यह शिक्षण अधिगम की समस्या उन्मुख रणनीति है।
  - B. यह तकनीक गतिविधि के सिद्धांत और व्यक्तिगत मतभेदों पर आधारित है
  - C. यह मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों पर आधारित है। जैसे करके सीखना, अभ्यास के नियम
  - D. यह गतिविधियों, परियोजनाओं द्वारा शिक्षक द्वारा की जाती है
13. संख्या खेल, फ्लैश कार्ड, स्व-निर्देशित सामग्री और विभिन्न स्थितियों में विचारशक्ति का प्रयोग ड्रिल कार्य को कैसा बनाने में किया जा सकता है?

- A. प्रभावी एवं रोचक  
B. अरुचिकर और उबाऊ  
C. दंडात्मक  
D. इनमें से कोई नहीं
14. छात्रों की नियमित प्रगति को जानने के लिए सबसे उचित विधि है  
A. दैनिक गृह कार्य B. भूमिका निर्वाह  
C. संक्षिप्त परीक्षा D. कक्षा अवलोकन
15. गणित में निरीक्षण अध्ययन किस सिद्धांत पर आधारित है?  
A. गतिविधि और व्यक्तिगत अंतर के सिद्धांत पर  
B. मनोवैज्ञानिक सिद्धांत पर जैसे करके सीखना और अभ्यास का नियम  
C. व्यापकीकरण का आधुनिक सिद्धांत  
D. इनमें से कोई नहीं
16. गणित में गृहकार्य के नुकसान \_\_\_\_\_ हैं  
A. यह स्वतंत्र कार्य करने का अवसर प्रदान करता है  
B. यह बच्चे के खाली समय का इस्तेमाल करता है  
C. गृहकार्य का कभी कभी दंड के रूप में दुरुपयोग किया जाता है  
D. यह माता-पिता और स्कूल के बीच घनिष्ठ संबंधों बनाता है
17. गणित की कक्षा में कौन सी समस्या निराशाजनक पाठ्यक्रम के कारण होती है?  
A. स्वच्छता B. अनुशासनहीनता  
C. अनुशासन D. शिक्षण
18. स्व-अध्ययन के बारे में क्या सत्य नहीं है?  
A. इसका अर्थ स्वयं द्वारा सीखना है।  
B. यह छात्रों में समस्या समाधान दृष्टिकोण हल करने में मदद करता है  
C. यह छात्रों की नियमित प्रगति को सुनिश्चित करता है  
D. यह विषय में छात्रों की रुचि विकसित करने में मदद नहीं करता है
19. गणित की सही समझ तब होती है जब बच्चे-  
A. गृहकार्य में अधिक से अधिक प्रश्न हल करते हैं  
B. अवधारणा को अपने अनुप्रयोगों से जोड़ पाते हैं  
C. प्रश्नों को हल करने के लिए नई पुस्तक तलाशते हैं  
D. तुरंत उत्तर देने के लिए अपने हाथ उठाते हैं
20. अन्वेषण विधि किसके द्वारा प्रस्तावित की गई थी-  
A. डब्ल्यू.ए. यंग B. एच.ई. आर्मस्ट्रांग  
C. जोसेफ लैंडन D. स्टीवेंसन

## ANSWERS

1. Ans. D.  
ड्रिल और अभ्यास का गणित के शिक्षण में महत्वपूर्ण स्थान है। गणित स्वयं में अभ्यास का विषय है। ड्रिल से व्यक्ति को आत्म अधिगम और आत्म सुधार का अवसर प्राप्त होता है, अतः गणित में बिना ड्रिल कार्य के गति और सटीकता प्राप्त करना संभव नहीं है।
2. Ans. B.  
गृहकार्य की भांति, एसाइनमेंट भी कक्षा अध्यापन में एक पूरक है। यह शिक्षकों को अधिगम क्रियाएं निर्देशित करने और अधिक अध्ययन करने की आदत विकसित करने का अवसर देता है। एसाइनमेंट का प्रकार किए जाने वाले कार्य की प्रकृति पर निर्भर करता है। ऐसा एसाइनमेंट देकर शिक्षक बच्चों को गणितीय अवधारणाएं और उनके प्रयोग को समझाने में मदद करते हैं।
3. Ans. B.  
मौखिक कार्य दैनिक समस्याओं को सुधारने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। कई अवसरों पर, हमें मानसिक स्तर पर कई गणनाएं करनी पड़ती हैं जिससे उन्हें जल्दी से लगाया जा सके और कभी कभी पेपर और पेंसिल की कमी के कारण हम ऐसा करने को मजबूर होते हैं इस तरह यह मानसिक सचेतता और तेज विचार-शक्ति को विकसित करती है।

4. Ans. C.  
यह गणित की उत्सुकता के लिए अप्रासंगिक है। जब व्यक्तियों को संख्याओं में हेर-फेर करना, गणितीय प्रश्नों को हल करना, या जब वे गणित से संबंधित मूल्यांकन स्थिति के संपर्क में आते हैं तो गणित की उत्सुकता को आशंकाओं की भावना और शारीरिक प्रतिकार में वृद्धि के रूप में परिभाषित किया गया है।
5. Ans. C.  
चेकलिस्ट, पोर्टफोलियो, प्रॉजेक्ट, कक्षा भागीदारी- सूची बनाकर पोर्टफोलियो बनाएं फिर प्रॉजेक्ट देकर इसे कक्षा में प्रस्तुत करके भागीदार बनें।
6. Ans. D.  
ज्यामिति शिक्षण के उद्देश्य निम्न हैं:
- शिक्षार्थियों को विभिन्न ज्यामितीय तथ्यों का ज्ञान प्रदान करना
  - विभिन्न प्रकार की आकृतियों के निर्माण में ज्यामितीय उपकरणों और उनके प्रयोगों से परिचित होना
  - मूल और रचनात्मक सोच के लिए बच्चे को अवसर प्रदान करना। इससे तर्कशक्ति विकसित होती है
  - बच्चे को ज्यामितीय तथ्यों के बीच संबंधों को समझने में सक्षम बनाना
  - ज्यामितीय अवधारणाओं को समझने में शिक्षार्थियों की सहायता करना
7. Ans. D.  
गणित के शिक्षक को निम्नलिखित कार्य का निर्वहन करना पड़ता है:
- शिक्षण कार्य
  - प्रशासनिक कार्य
  - विभागीय कार्य
  - सामाजिक कार्य
8. Ans. D.  
स्पष्टीकरण: - शिक्षण उद्देश्य शिक्षार्थी के व्यवहार में परिवर्तन से संबंधित हैं। व्यवहार में परिवर्तन तीन रूपों में होता है,
- \* संज्ञानात्मक उद्देश्य
  - \* प्रभावी उद्देश्य
  - \* क्रियात्मक या मनोप्रेरक उद्देश्य

व्यवहार में बदलाव के इन तीन पहलुओं को बी.एस. ब्लूम द्वारा शिक्षण उद्देश्य के तीन रूपों के रूप में माना गया है।

9. Ans. C.  
समस्या प्रस्तुत करना का अर्थ है, संभावित शिक्षक के गणितीय ज्ञान का विकास। इस विधि से शिक्षक सामग्री से नई समस्याएं तैयार करते हैं जो उन्हें लगता है कि कठिन हैं। यह स्वामित्व की भावना को बढ़ावा दे सकता है। समस्याओं का स्वामित्व गणित शिक्षण की प्रक्रिया की ओर उत्साह का परिणाम देता है।
10. Ans. D.  
गणित की भाषा अवधारणाओं, शब्दावली, प्रतीकों, एल्गोरिदम और वाक्यविन्यास से बनी है जो इसके लिए विशिष्ट है। बच्चे केवल इस भाषा को इसका उपयोग करके अर्थात् जो इसमें बात कर रहा है, इसमें लिख रहा है और इसमें सुन रहा है, से प्राप्त कर सकते हैं।
11. Ans. D.  
Mathematics is a creative and highly inter-connected discipline that has been developed over centuries, providing the solution to some of history's most intriguing problems. It is essential to everyday life, critical to science, technology and engineering, and necessary for financial literacy and most forms of employment. A high-quality mathematics education therefore provides a foundation for understanding the world, the ability to reason mathematically, an appreciation of the beauty and power of mathematics and a sense of enjoyment and curiosity about the subject. Mathematics is a core skill for life Mathematics is key to economic prosperity Mathematics is beautiful Mathematics education is important
12. Ans. A.  
Brain storming is a democratic and problem centered technique. It is based on modern theory of generalization of task. In this the content is largely determined by the children. The assumption of this technique is: a child can learn better in a group rather than individual study. The advantage of this technique is it is problem oriented strategy of teaching- learning.

13. Ans. A.  
ड्रिल एक बौद्धिक क्रिया है और इसे उचित देखभाल के साथ प्रयोग की जानी चाहिए। ड्रिल कार्य को एक खेल के रूप में पेश करके उसे प्रभावी एवं रोचक बनाया जा सकता है। उसमें प्रतियोगिता और समूह कार्य को शामिल कर सकते हैं। प्रभावी ड्रिल से, न सिर्फ ज्ञान और कौशल का विकास होता है, बल्कि एक बार अपना लिए जाने के बाद यह अच्छी आदतों को बनाए रखने में साधन का काम करती है।
14. Ans. D.  
कक्षा अवलोकन न केवल छात्र की एकेडमिक प्रगति जानने में मदद करता है बल्कि यह उनके व्यक्तित्व को भी जानने में मदद करता है। अवलोकन किसी छात्र की ताकत और कमजोरियों को जानने का एक शक्तिशाली तरीका है।
15. Ans. A.  
गणित में निरीक्षण अध्ययन गतिविधि और व्यक्तिगत अंतर के सिद्धांत पर आधारित है। शिक्षण की इस तकनीक में, छात्रों से विद्यालय समय में सवाल को हल करने और कुछ प्रयोगात्मक कार्य करने के लिए कहा जाता है। यह अध्ययन व्यक्तिगत अथवा सामूहिक हो सकता है। यह छात्रों पर गृह कार्य के बोझ को कम करता है।
16. Ans. C.  
गृहकार्य का नुकसान यह है कि यह विद्यालय के बाद विद्यार्थियों का अधिक समय ले लेता है। अनेक छात्र अपना गृहकार्य पूरा करने के लिए अपने माता-पिता या अन्य लोगों की सहायता लेते हैं, कुछ बच्चे गृहकार्य और गृहकार्य

असाइनमेंट के कारण गंभीर तनाव पैदा कर लेते हैं जिन्हें कभी-कभी दंडित भी किया जाता है। गृहकार्य केवल आंतरिक मूल्यांकन का हिस्सा होना चाहिए।

17. Ans. B.  
निराशाजनक पाठ्यक्रम प्रतिभाशाली अल्पसंख्यकों के साथ-साथ भाग न लेने वाले अधिकांश लोगों दोनों को कुंठित बनाता है। गणितीय पाठ्यक्रम जो अवधारणाओं को समझने से पहले कार्यविधि और सूत्रों को याद करने को प्राथमिकता देता है, चिंता और भय को बढ़ाता है। निराशाजनक पाठ्यक्रम के कारण गणित की कक्षा में अनुशासन एक मुख्य समस्या है।
18. Ans. D.  
स्वअध्ययन का अर्थ स्वयं द्वारा सीखना है। यह छात्रों को कक्षा में पढ़ी गई विभिन्न समस्याओं को हल करने में अपने ज्ञान का प्रयोग करने में सक्षम बनाता है। यह छात्रों की नियमित प्रगति को सुनिश्चित करता है और विषय में छात्रों की रुचि विकसित करने में मदद करता है।
19. Ans. B.  
गणितीय गतिविधियों को जोड़ने से सही समझ विकसित होती है। यह बच्चों में तर्क विकसित करता है।
20. Ans. B.  
अन्वेषण विधि प्रोफेसर एच.ई. आर्मस्ट्रॉंग द्वारा विकसित और परिपूर्ण की गई थी। उनके अनुसार, अन्वेषण विधि शिक्षण की वह विधि है जो छात्रों को खोज के दृष्टिकोण में यथासंभव रखती है।

\*\*\*

# CTET 2018 Exam Preparation Kit

## CTET 2018 Online Course by EduTap

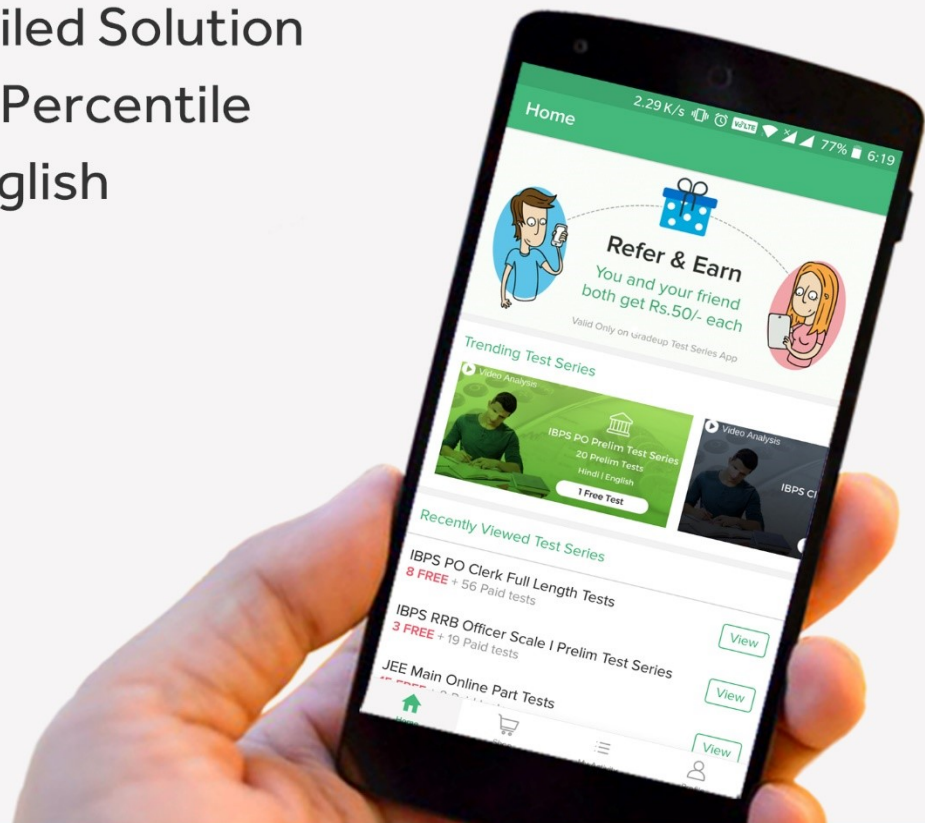
### Features

1. Complete Syllabus Covered through Interactive Videos
2. Previous Years Questions Discussion
3. Q&A Dashboard to Clear your Doubts
4. Practice Assignments

## Online Test Series by gradeup

### Features

- Mock Tests with Detailed Solution
- Get All India Rank and Percentile
- Available in Hindi & English



FOR MORE DETAILS

visit: [courses.gradeup.co](https://courses.gradeup.co) / email us at [help@gradeup.co](mailto:help@gradeup.co)

You can also call us on 9650053463